

## ДИСТРИБУТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Дистрибутивный (англ. distribution – распределение, размещение) метод основан на изучении окружения (дистрибуции, распределения), контекста употребления отдельных единиц в тексте. Обычно в связных текстах все языковые единицы (от фонемы до предложения) распределяются не произвольно, а согласно определенным закономерностям, которые носят и детерминированный, и вероятностный характер. Дистрибутивному анализу свойственен дешифровочный подход к языку, когда язык рассматривается как код, подлежащий дешифровке, а сведения об этом коде должны автоматически получаться путем применения упорядоченного набора универсальных процедур лингвистического описания.

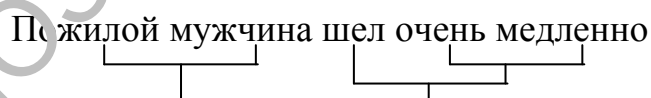
Теоретическая формулировка основных принципов дистрибутивного анализа принадлежит Л. Блумфилду. Затем они были развиты в 30 – 50-х гг. XX века в работах З. Харриса и других представителей дескриптивной лингвистики США. Характеризуя сущность дескриптивной лингвистики, З. Харрис подчеркивал, что она имеет дело «не с речевой действительностью в целом, но с регулярностями определенных признаков речи», которые заключаются «в дистрибуционных отношениях признаков исследуемой речи, т. е. повторяемости этих признаков относительно друг друга в пределах высказываний», и что «определение порядка расположения (дистрибуция) или распределения (аранжировка) в процессе речи отдельных ее частей или признаков относительно друг друга» есть главная цель исследования (1, 209 – 210, ч. II). Эта цель требовала формализации лингвистического описания и разработки соответствующего метода исследования.

Под дистрибуцией элементов обычно понимают совокупность всех окружений, в которых они встречаются, то есть сумму всех позиций или употреблений элементов относительно употреблений других элементов. При этом выделяют три типа отношений между элементами, которые принято называть моделями дистрибуции. В контрастной дистрибуции элементы встречаются в одних и тех же окружениях, различая значения. Таковы начальные согласные в словах *ток – сок – рок – док – кок*, принадлежащие пяти различным фонемам. В отношениях дополнительной дистрибуции элементы находятся тогда, когда каждый из них встречается в закрепленных за ним отношениях, в которых другой элемент не встречается. Например, в таких отношениях находятся гласные [и], [ы] в русском языке, так как первый употребляется после мягких согласных, а второй – после твердых. И, наконец, в отношениях свободного варьирования находятся два элемента, которые могут заменять друг друга в любом окружении так, что значение при этом не меняется; например, в слове *город* можно произнести [г] взрывной и [γ] фрикативный, но смысл слова не изменится.

Первой стадией процедуры канонического дистрибутивного анализа является сегментация высказывания, то есть дробление его на элементарные

единицы – фонемы (отдельные звуки) и морфы (последовательности фонем, имеющие значение). Затем эти сегменты подставляются в другие высказывания, и производится идентификация, то есть объединение множества текстовых элементов в одну единицу языка (фонему или морфему). Если элементы находятся в дополнительном или свободном распределении, то они принадлежат одной и той же единице языка (отмеченные выше звуки, окончания творительного падежа – *ей* и *ею* в словоформах типа *землей* – *землею*), если в контрастном – принадлежат разным единицам языка. Выделенные таким образом единицы объединяются в классы элементов с помощью техники субституции (замещения). Если разные языковые единицы способны замещать друг друга в одних и тех же окружениях, то они относятся к одному и тому же классу элементов. Например, препозитивное положение слов перед существительными – «контекст» для прилагательных (*большой, красный, кирпичный, старый* – *дом*). Законы сочетания элементов устанавливаются как с помощью дистрибуции, так и посредством анализа по непосредственно составляющим (НС).

Принципы анализа по непосредственно составляющим были разработаны Р. Уэллзом и Ю. Найдой. Под непосредственно составляющими понимается одно, два или несколько составляющих, из которых непосредственно образована та или иная конструкция (группа слов или морфем). Например, высказывание *Пожилый мужчина шел очень медленно* является конструкцией, а входящие в нее слова – составляющими. Слова же, которые связаны непосредственной связью, – непосредственно составляющими, которые по своей структуре представляют собой парные сочетания:



Анализ по непосредственно составляющим называют также свертыванием, поскольку при нем происходит вычленение словосочетаний и их свертывание при соблюдении ряда правил. Согласно первому правилу одновременно можно свертывать не более двух элементов (нельзя свертывать сразу *шел очень медленно*, а нужно объединять *очень* и *медленно*, а затем *шел с очень медленно*). Запрещается также переставлять элементы (например, свертывать *мужчина с очень*) и применять правила без строго фиксированного порядка.

Дистрибутивная методика используется также для выявления формальной и семантической валентности синтаксически господствующих и зависимых слов. Понятие валентности как способности слова вступать в синтаксические связи с другими элементами в лингвистику ввел С.Д. Кацнельсон. Он рассматривал валентность как общую сочетаемостную способность слов и единиц. В отличие от него, Л. Теньер понятие

валентности относил только к глаголу и рассматривал валентность как число актантов, которые может присоединять глагол. При любом толковании валентности дистрибутивная методика с помощью дистрибутивной формулы помогает выявить набор валентностей и окружений языковых единиц.

Дистрибутивная формула представляет собой набор мест, которые могут быть одновременно заняты при употреблении данного слова. Если ограничиться субъектно-объектными характеристиками, то у глагола *спать* дистрибуция одноместная (*он спит*), у глагола *изучать* двухместная (*он изучает лингвистику*), у глагола *писать* четырехместная (*он пишет авторучкой письмо брату*) и т. д. Дистрибутивные формулы отличаются количеством и качеством мест. Так, глаголы *беседовать* и *рассказывать* обладают двумя общими местами – субъектным и делибиративным – и одним разным – по адресату (*Он беседовал о книге с ним*, но *Он рассказывал о книге ему*). Дистрибутивные формулы определяют дистрибутивные классы слов, однако они не объясняют использования конкретных слов; например, одинаковая субъектно-объектная дистрибутивная формула глаголов *рассказывать* и *говорить* не объясняет различия их значений (2, 232).

По мнению дескриптивистов, дистрибутивный анализ может применяться при исследовании любого аспекта языка, а анализ по непосредственно составляющим – в основном синтаксиса. Основным недостатком первого метода является игнорирование смысловой стороны языка, второго – неразличение синтаксических структур предложений, различных по смыслу, и применимость только в рамках простого предложения.

#### Литература

1. Звегинцев В. А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I. М., 1964; ч. II. М., 1965.
2. Кодухов В. И. Общее языкознание. М., 1974.